

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Л.А.Петрова  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 года

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Новоусинская ООШ:  
Л.А.Миркасимова  
«29» августа 2023 года

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ Новоусинская ООШ:  
Н.М.Юмагулова  
Приказ № 84 от  
«29» августа 2023 года



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности:  
**«Шаг в профессию» 5 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 года

I.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **Предметные результаты:**

Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Введение. Знакомство.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с миром профессий.
2	Мои личные профессиональные планы.	1	Показ презентации, беседа.	Строим личные профессиональные планы.
3	Ценностные ориентации.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с ценностными ориентациями.
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	Анкетирование.	Выявление уровня самооценки и притязаний.
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Анкетирование.	Выявление интересов и склонностей в выборе профессии.
6	Классификация профессий по Климу. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.	1	Диагностика, беседа.	Отвечаем на вопросник Климу.
7	Концепция индивидуальности Голланда. «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».	1	Диагностика, беседа.	Отвечаем на вопросы тестов Голланда.
8	Правила выбора профессии.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с правилами выбора профессии.
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с ошибками и затруднениями при выборе профессии.
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	Защита проекта.	Выступления учащихся по теме проекта.
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.
12	Что такое профессиограмма?	1	Показ презентации.	Знакомство с профессиограммой.
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с учебными заведениями нашего города.
14	На работу устраиваемся по правилам.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с правилами устройства на работу.
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Показ презентации.	Знакомство с «секретами» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).
16	«Быть нужным людям...»	1	Защита проекта.	Выступления учащихся по теме проекта.
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»		Написание сочинения.	Работа учащихся над темой сочинения.
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с тем, как готовить себя к

				будущей профессии.
19	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	Урок-исследование.	Знакомство с необычными творческими профессиями.
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	Написание сочинения.	Работа учащихся над темой сочинения.
21	Рабочие профессии.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с рабочими профессиями.
22	Жизненно-важная профессия.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с жизненно-важными профессиями.
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	Показ презентации.	Знакомство с профессиями, охраняющими общественный порядок.
24	Встреча с интересной личностью.	1	Урок-встреча.	Знакомство с профессиональной карьерой интересной личности.
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	Показ презентации.	Знакомство с великими личностями нашей страны и путем их становления.
26	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»	1	Урок-размышление.	Размышления учащихся по теме урока.
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»		Написание сочинения.	Работа учащихся над темой сочинения.
28	Экскурсия на предприятия нашего района.	1	Экскурсия.	Знакомство с деятельностью предприятия нашего района.
29	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	2	Индивидуальное творческое задание.	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...».
30	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	Выступление учащихся.	Выступление на итоговой пресс-конференции «Мир профессий».
31	Творческий проект "Моя будущая профессия"	2	Защита проекта.	Выступления учащихся по теме проекта.
32	Итоговое занятие рефлексия.	1	Рефлексия.	Подведение итогов курса профессиональной ориентации.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство.	1
2	Мои личные профессиональные планы.	1
3	Ценностные ориентации.	1
4	Самооценка и уровень притязаний.	1
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
6	Классификация профессий по Климу. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.	1
7	Концепция индивидуальности Голланда. «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».	1
8	Правила выбора профессии.	1
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1
12	Что такая профессиограмма?	1
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1
14	На работу устраиваемся по правилам.	1
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1
16	«Быть нужным людям...»	1
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1
19	Исследование «Необычная творческая профессия».	1
20	Сочинение «... - это призвание!»	1
21	Рабочие профессии.	1
22	Жизненно важная профессия.	1
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1
24	Встреча с интересной личностью.	1
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1
26	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на... и работал.....»	1
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	
28	Экскурсия на предприятия нашего района.	1
29	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	2

30	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1
31	Творческий проект "Моя будущая профессия"	2
32	Итоговое занятие рефлексия.	1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Знакомство.	1	
2	Мои личные профессиональные планы.	1	
3	Ценностные ориентации.	1	
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	
6	Классификация профессий по Климу. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.	1	
7	Концепция индивидуальности Голланда. «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».	1	
8	Правила выбора профессии.	1	
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	
12	Что такое профессиограмма?	1	
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	
14	На работу устраиваемся по правилам.	1	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	
16	«Быть нужным людям...»	1	
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»		
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1	

19	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	
21	Рабочие профессии.	1	
22	Жизненно важная профессия.	1	
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	
24	Встреча с интересной личностью.	1	
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	
26	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на... и работал.....»	1	
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»		
28	Экскурсия на предприятия нашего района.	1	
29	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1	
30	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1	
31	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"		
34	Итоговое занятие рефлексия.	1	